

DIE FLORA UND IHR KOLONIALES ERBE

Botanische Gärten gelten in den meisten Großstädten als Wohlfühlort, so auch die Flora in Köln. Hier können sich Menschen der grauen Stadtkulisse entziehen und sich in sanftem Grün erholen. Wenig bekannt ist, dass diese Orte auch Teil des kolonialen Erbes sind und damit eine gewaltvolle Geschichte haben. Die Sichtbarkeit kolonialer Spuren im Stadtbild ist gerade für junge Menschen ein guter Zugang zur historischen und gesellschaftspolitischen Auseinandersetzung mit der deutschen Kolonialgeschichte und kolonialen Kontinuitäten.

In dem Workshop wird mit interaktiven Methoden und unterschiedlichen sinnlichen Zugängen eine Auseinandersetzung mit dem Ort der Flora und seiner Geschichte angestoßen. Dabei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: Was war und ist die Idee botanischer Gärten? Wie und woher kamen die Pflanzen dorthin? Welches Wissen wird dort präsentiert und welches nicht? Welche Sprache und Begrifflichkeiten werden benutzt und welche Machtverhältnisse sowie machtvollen Perspektive verfestigt?

Der Workshop wird von der Willi-Eichler-Akademie e.V. in Kooperation mit dem Integrationshaus e.V. organisiert.

Format	Tages-Workshop (ca. 5 Zeitstunden)
Zielgruppe	Schüler*innen ab Klasse 9, Jugendgruppen, FSJ-/FÖJ-/BFD-Gruppen Wichtig: Es sollte ein Grundwissen zum Thema Kolonialismus und koloniales Erbe vorhanden sein!
Unsere Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none">• Wir arbeiten in einem Zweier-Team.• Wir bemühen uns um eine diversitätssensible Sprache, sind achtsam im Umgang mit den Menschen, mit denen wir zusammenarbeiten dürfen und beziehen eine rassismuskritische Haltung.• Wir versuchen unterschiedlichen Positionierungen der Teilnehmer*innen mitzudenken.• Wir schätzen die mitgebrachten Erfahrungen, das vorhandene Wissen und den Austausch.
Kosten	Ein Tages-Workshop kostet je nach Länge ca. 1000 Euro und wird in einem Team aus zwei Bildungsreferent*innen geleitet. Wir beraten gern zu Finanzierungsmöglichkeiten und unterstützen bei der Beantragung von Geldern.